

Тема: Методика развития связной речи (изложение)

Классификация изложений в начальных классах

Характеристика	Вид
По способу изложения	- устное - письменное
По отношению к содержанию, объёму	- подробное - сжатое - выборочное - творческое (с дополнительным заданием)
По цели выполнения	- обучающее - тренировочное - контрольное
По степени участия учащихся в передаче содержания	- коллективное - полусамостоятельное - самостоятельное
По характеру сложности языкового задания	- с лексическим заданием - с грамматическим заданием - со стилистическим заданием
По восприятию текста	- прочитанное - услышанное на слух - зрительное восприятие
По степени ознакомления с текстом	- изложение незнакомого или услышанного впервые - изложение уже знакомого текста ранее
По типу	- рассказ - описание - рассуждение

План урока написания изложения.

Организация начала урока:

- приветствие;
- проверка готовности к уроку.

I. Сообщение темы, цели урока.

II. Подготовка к восприятию текста:

- 2.1. Вступительная беседа о тексте, об авторе.
- 2.2. Словарная работа.

III. Чтение текста.

IV. Беседа по содержанию прочитанного:

- 4.1. Тема текста.
- 4.2. Основная мысль.
- 4.3. Установление причинно-следственных связей между событиями.

V. Коллективное составление плана:

- 5.1. Устный пересказ по плану.

VI. Языковой анализ текста:

- 6.1. Работа с орфограммами.

VII. Повторное чтение.

VIII. Самостоятельное написание учащимися изложения (учитель помогает).

IX. Редактирование изложения (учитель помогает).

X. Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания (переписывание изложения в тетрадь).